한국의학교육학회 의학교육지원단 2021년

# MERCI

**Medical Education Research, Counseling and Implementation**



## MERCI란?

메르시는 의학교육지원단으로, 2011년 발족한 한국의학교육학회 산하 기구입니다. 의학교육 인력의 전문 역량을 개발하고, 기관의 의학교육 발전을 도우며, 의학교육에 대한 실질적인 정보 교류와 인적 네트워킹을 위해 다양한 프로그램을 진행하고 있습니다.

MERCI는 신임교수를 위한 워크숍과 의학교육 전문가의 역량 개발을 위한 의학교육 아카데미(Academy of Medical Educators, AME)를 운영하고 있습니다. 아카데미는 기본과정, 심화과정, 연수과정으로 이루어져 있습니다.

올해는 기본과정으로 [학습자평가]와 [프로페셔널리즘 교육과 평가]가, 심화과정으로 [의과대학의 사명과 사회적 책무]와 [현대 학습 및 교육과정 이론과 실제]가 준비되어 있습니다. 연수과정은 크게 의학교육 전문역량, 의학교육연구역량, 그리고 공통역량 개발을 목적으로 나누어집니다. 기본과 심화과정은 1일 과정이며 연수과정은 주제에 따라 반일 ~ 2일 동안 진행됩니다. 코로나19가 해결될 때까지는 상황에 따라 온라인 또는 오프라인에서 이루어질 예정입니다.

### 1 기본과정

교수학습

교육과정

학습자평가

프로페셔널리즘 교육과 평가

### 2 심화과정

프로그램 평가

환자안전 교육

의과대학의 사명과 사회적 책무

현대 학습 및 교육과정 이론

### 3 연수과정

공통역량

의학교육 전문역량

의학교육 연구역량

### 의학교육 공동사업

관심있는 분야의 연구 또는 정책과제를 공동으로 진행합니다. 또한 의학교육에 도움이 되는 영상자료 개발이나 저서 발간 사업도 공동으로 진행합니다.

### 의학교육 자문/지원

의학교육을 개선하기 원하는 대학이나 기관에 컨설팅을 해드립니다. 또한 교수개발을 예정하는 경우 프로그램 설계나 강사 지원을 해 드립니다.

### MERCI 단원 가입

한국의학교육학회 정회원으로, 보건의료인 교육 관련 연구와 교수개발을 전문적으로 수행하는 교원들께 MERCI의 문은 열려 있습니다.

(연중 수시 가입, 별도 회비 없음, MERCI 과정 등록비 할인, 공동사업 참여, 자문/강사로 참여)

문의: 학회 사무국

TEL: 070-8839-6206
E-mail: ksme99@hanmail.net

# 의학교육 아카데미

한국의학교육학회 의학교육지원단 MERCI

## MERCI

Medical Education Research, Counseling and Implementation

의학교육 전문가 양성과 의학교육기관의 발전을 돕기 위한 한국의학교육학회 산하 의학교육 지원조직 입니다. 의학교육지원단은 의학교육아카데미 운영, 공동사업과 기관 자문 및 지원 등의 역할을 수행합니다.

## AME

Academy of Medical Educators

의학교육 전문가의 역량을 개발하기 위해 설립된 의학교육 아카데미입니다. 의학교육의 개념과 방법을 보다 학술적으로 다루고 확산하는데 주력하며, 의학교육의 최신 지견을 소개하는 데도 앞장서고 있습니다.

## AME 과정 참여

의학교육학을 체계적으로 심도있게 공부해보고 싶거나 의학교육 역량을 개발하고 싶은 모든 분들께 문호를 개방합니다. 의학교육 전문가가 되고자 하는 분, 교육 관련 보직이나 위원을 맡은 분, 교수나 임상의사로서 학생, 전공의, 대학원생 등을 교육하는 분들께 적극 추천하며, 의학을 전공하지 않은 분이라도 환영합니다. 과정에 따라 한국의학교육학회 정회원이나 MERCI 단원께 등록비를 할인해 드립니다.

문의: 학회 사무국
TEL: 070-8839-6206
E-mail: ksme99@hanmail.net

## 기본과정

총 4개의 과정으로 구성되며, 과정별로 7시간의 워크숍이 운영됩니다. 7시간의 워크숍을 이수하실 경우 수료증이 발급되며, 전 과정 수료 후 에세이를 제출하면 의학교육 전문가 자격증이 수여됩니다.

### 교수학습 *Teaching & Learning*

교수학습 스타일, 교수학습이론, 학습동기, 대단위 수업과 소집단 수업에서 다양한 능동학습방법

### 교육과정 *Curriculum*

교육과정 원리 원칙과 교육과정 체계, 과학적 방법을 학습하는 교육과정, 성과중심교육, 통합교육, 필수와 선택, 교육과정 개발과 관리, 졸업후 교육을 감안한 교육과정

### 학습자평가 *Assessment of learners*

평가의 개념과 원칙, 지식, 술기, 태도별 성과에 따른 다양한 평가방법, 타당도와 신뢰도, 절대평가, 형성평가, 등급과 합격선 설정, 학습증진을 위한 평가

### 프로페셔널리즘 교육과 평가 *Medical professionalism*

전문직업성 역사와 개념, 사례분석과 핵심요소 도출, 교수학습 방법과 평가방법 설계, 전문직업성 교육과정 개발



MERCI
Medical Education Research Counseling and Implementation

## 2021년 개설 과정

**기본 과정**

- [4/29] 학습자평가: 정은경, 박경혜, 박장희
- [11/11] 프로페셔널리즘 교육과 평가: 이영환, 이영미, 이영희

**심화과정**

- [7/8] 의과대학의 사명과 사회적 책무: 전우택, 이영환, 권오영
- [9/30] 현대 학습 및 교육과정 이론과 실제: 김선

**연수과정**

- 의학교육 전문역량
  - Flipped learning
  - 프로그램 평가를 위한 코호트 구축
  - 능동 학습을 위한 형성평가와 피드백
  - 임상표현 교육과정
- 의학교육 연구역량
  - 의학교육 논문투고에서 게재까지
  - 원저로 대우받는 다양한 종설연구
  - 설문조사연구: 조사도구 선택과 활용
  - 질적 자료 수집과 내용분석
- 공통역량
  - 인문사회의학 교육
  - 프로페셔널리즘 기원과 개념: 사회학 관점에서
  - 효과적인 팀 만들기

# 심화과정

총 4개의 과정으로 구성되어 있으며, 과정별로 7시간의 워크숍이 운영됩니다. 7시간의 워크숍을 이수하실 경우, 수료증이 발급됩니다. 심화과정 전 기본과정 수료를 권장하지만, 기본과정 이수 전이라도 심화과정에 참여 가능합니다.

### 프로그램 평가 *Program evaluation*

프로그램 평가의 개념과 발전, 프로그램평가모형, 평가 설계, 평가실행과정의 문제, 프로그램 평가에 대한 평가

### 환자안전 교육 *Patient safety education*

환자안전의 개념과 내용, 의료환경 변화에 따른 환자안전 교육의 필요성, 환자안전 관련 술기, 환자안전을 강조한 임상실습, 환자에게 안전한 학습환경, 환자안전 교육과정 개발

### 의과대학의 사명과 사회적 책무 *Mission & social accountability of medical school*

의과대학 사명과 사회적 책무의 개념과 구성, 사명과 가치 수립의 절차와 방법, 사명과 사회적 책무를 반영한 교육 설계

### 학습원리 및 교육과정의 이론과 실제

현대 학습 이론, 현대 교육과정 이론, 기타 현대 교육이론, 의학교육현장에서 이론의 적용

# 연수과정

아래 주제에 대해 매년 2-4회의 과정을 개설할 예정입니다. 각각의 주제에 따라 전체를 개괄하는 기본 과정과 특정 주제를 심도있게 다루는 심화과정이 있습니다. 과정별로 1-2일이며, 이수하실 경우, 수료증이 발급됩니다.

### 의학교육 전문역량 *Medical education expertise*

새롭게 대두되는 주제나 교육이론, 방법에 대한 전문성 확대

### 의학교육 연구역량 *Medical education research*

의학교육연구의 특수성, 기본 연구역량, 연구설계, 자료수집과 분석, 다양한 연구방법론, 이론 활용

### 공통 역량 *Core competencies of a medical educator*

자신의 정체성과 강점 회복, 스트레스와 번아웃 관리, 전문가로서 소통, 효과적인 의학교육팀 구성 및 운영, 리더십 등