

의학교육 현장에서 감정 다루기

Dealing with emotions in medical education

2020년 1월 30일
서울

개요: 의학교육 현장에서 여러 대상과 상황을 접하면서 교육자는 다양한 감정을 느끼게 된다. 이 때 자신의 감정을 인식하고 수용하고 공감하며 건강하게 표현하는 것은 의학교육자가 번아웃되지 않고 정서적으로 웰빙하며, 타인의 감정에 공감하고 건강한 관계를 맺는데 기본이 되는 핵심 역량이다. 이 워크숍은 자기 감정 인식과 공감, 그리고 건강한 표현과 관련한 역량을 개발하는 데 초점을 맞추었다.

학습성과: 자신의 감정을 인식하고 공감하며 건강하게 유지할 수 있다.

학습성과목표

- 1) 감정을 다루는 자신의 태도와 패턴을 파악할 수 있다.
- 2) 나의 몸에 깃든 감정을 인식하고 수용할 수 있다.
- 3) 나의 핵심 감정을 발견할 수 있다.
- 4) 나의 감정을 표현하고 이해할 수 있다.

기대효과

- 1) 교수학습 또는 진료현장에서 학습자와 교수자 간 갈등 완화
- 2) 교수자의 피드백, 멘토링, 상담, 코칭 역량 향상
- 3) 교수자의 교육동기 강화
- 4) 학습자의 학습효과 증대

참가대상: 학생, 전공의, 대학원생 지도 교수, 교수개발 참여 교수, 의료인문학 수업에 참여하는 교수, 의학교육 관련 보직자, 위원회 멤버, 의학교육 전문가, 교직원 등

일정

09:30-10:00	등록/에니어그램유형검사 (미검사자 중 현장에서 검사를 원하는 경우)
10:00-10:20	참가자 소개/워크숍 목적과 구성 소개
10:20-11:10	[강의 및 토의] 감정을 대하는 태도 패턴
Break	
11:20-12:10	[강의 및 토의] 감정이란 무엇인가?
Lunch	
13:20-14:10	[강의 및 실습] 몸이 간직하는 감정
Break	
14:20-15:10	[강의 및 실습] 근원 감정
Break	
15:20-16:10	[강의 및 실습] 감정의 표현과 이해
Break	
16:20-17:10	[행동계획] 무엇을 어떻게 하겠는가?
17:10-18:00	종합 토의 및 마무리